



# ΟΔΗΓΟΣ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

## 0-6 ετών

### 1ο Έτος Από το κλάμα στην πρώτη λέξη

- Ανταποκρίνεται στους ήχους;
- Στρέφει το κεφάλι του προς την πηγή του ήχου (μετά τον έκτο μήνα);



**Μην ανησυχείτε εάν** .....  
..... δεν έχει μιλήσει ακόμη στο τέλος του πρώτου έτους



- Παράγει ήχους;
- Δείχνει (απλώνοντας το χέρι) αντικείμενα που θέλει να του δώσουμε;



..... εάν "όχι", συζητήστε το με τον Λογοπεδικό σας

### 1-2 Έτων Μύηση στους ήχους και τον ρυθμό της γλώσσας - χρήση πρώτων λέξεων

- Επικοινωνεί βασικές ανάγκες και επιθυμίες με λόγο, έκφραση προσώπου, βλεμματική επαφή, χειρονομία ή συνδυασμό αυτών;
- Ανταποκρίνεται / γυρίζει στο κάλεσμα του ονόματός του / της;
- Κατανοεί / αναζητά οικεία αντικείμενα όταν τα ονομάζουμε;
- Αναγνωρίζει όταν τα ονομάζουμε τα μέλη του σώματος (χεράκια, ποδαράκια, ματάκια, αυτάκια) στο σώμα του ή στο σώμα της κούκλας;



- Κατανοεί απλές οδηγίες και προτάσεις (κλείσε την πόρτα, φέρε τις παντόφλες της μαμάς) χωρίς άλλη βοήθεια από νεύματα ή χειρονομίες;
- Συνδυάζει δύο ή τρεις λέξεις μαζί σε απλή φράση (μαμά, θέλω κούνιες);
- Πλησιάζοντας τα 2 έτη χρησιμοποιεί ένα λεξιλόγιο 50-100 λέξεων;



**Μην ανησυχείτε εάν** .....  
..... δεν ήξει άλλη ήξη εκτός από μαμά - μπαμπά έως τους 18 μήνες



..... εάν "όχι", συζητήστε το με τον Λογοπεδικό σας

### 2-3 Έτων Απόκτηση βασικών συντακτικών δομών - Συνδυασμός λέξεων σε φράση

- Κατανοεί προτάσεις και εκτελεί σύνθετες οδηγίες;
- Ονομάζει οικεία αντικείμενα (όχι απαραίτητα με καθαρή άρθρωση);
- Λέει το όνομά του;
- Διατυπώνει συχνές ερωτήσεις (ονόματα αντικειμένων / ανθρώπων, ποιος, τι, πού κ.τ.λ.)
- Χρησιμοποιεί σωστά τις προσωπικές αντωνυμίες (εγώ, εσύ, εμένα, αυτόν ...);
- Χρησιμοποιεί απλές ολοκληρωμένες προτάσεις (Μαμά κοίτα ένα / το παιδάκι);



- Επιδίδεται σε συμβολικό παιχνίδι και παιχνίδι αναπαραστάσεων (κουκλόσπιτο, γκαράζ κ.τ.λ.);
- Μπορεί να ανταποκριθεί σε απλούς, σύντομους διαλόγους με οικεία πρόσωπα;
- Ακούει με ευχαρίστηση ποιημάτια / τραγουδάκια με ομοιοκαταληξία (όπως "αχ κουνελάκι"); Συμμετέχει στις χειρονομίες που τα συνοδεύουν;



**Μην ανησυχείτε εάν** .....  
..... επαναλαμβάνει συχνά ήξεις ή συλλαβές στην αρχή της φράσης, ειδικά σε στιγμές ενθουσιασμού (ακούγεται λίγο σαν τραυλισμός)



..... εάν "όχι", συζητήστε το με τον Λογοπεδικό σας

### 3-4 Έτων Ραγδαία αύξηση λεξιλογίου

- Συνεχίζει να διατυπώνει συχνά ερωτήσεις (ποιος, τι, πού, κ.τ.λ.);
- Έχει αυξήσει σημαντικά το λεξιλόγιό του τον τελευταίο καιρό;
- Καταλαβαίνει απλές ιστορίες και ζητά να τις ξανακούσει;
- Μετράει ως το 10;
- Χρησιμοποιεί σωστά τον πληθυντικό (σε όλες τις πτώσεις);



- Χρησιμοποιεί προτάσεις με σωστή γραμματική (άρθρα, προθέσεις, συνδέσμους, μόρια);
- Μπορεί να αφηγηθεί απλά και πρόσφατα γεγονότα;
- Συnergάζεται / παίζει μαζί με άλλα παιδιά (όχι δίπλα τους, αλλά μαζί τους);



**Μην ανησυχείτε εάν** .....  
..... απηχοποιεί φωνολογικά τις ήξεις. Αυτή είναι η ηλικία που σιγά - σιγά η ομιλία ξεκαθαρίζει όσον αφορά την άρθρωση των συμφώνων



..... εάν "όχι", συζητήστε το με τον Λογοπεδικό σας

### 4-5 Έτων Ολοκλήρωση του φωνολογικού συστήματος - τελειοποίηση μορφο-σύνταξης

- Είναι ευκρινής η άρθρωσή του (σε τρίτους);
- Μιλάει γραμματικά σωστά;
- Χρησιμοποιεί εύστοχο λεξιλόγιο όταν εκφράζεται (αποφεύγοντας λέξεις όπως *τέτοιο, αυτό, εκείνο* κ.τ.λ.);
- Γνωρίζει και απαγγέλλει ομοιοκατάληκτα ποιημάτια;
- Γνωρίζει το ονοματεπώνυμο και την ηλικία του;
- Προσέχει τους άλλους όταν του μιλούν;



- Προσέχει τις ιστορίες / παραμύθια που ακούει;
- Μπορεί να αφηγηθεί κάποιο παραμύθι / ιστορία;
- Ζητά να μάθει τη σημασία αφηρημένων λέξεων, τις οποίες επιχειρεί να εντάξει στο λόγο του (συχνά σε λάθος συμφραζόμενα);
- Συμμετέχει στις δραστηριότητες - ομαδικές συζητήσεις στον παιδικό σταθμό;



**Μην ανησυχείτε εάν** .....  
..... δεν ήξει το "ρ" και τα οδοντικά "θ-δ"



..... εάν "όχι", συζητήστε το με τον Λογοπεδικό σας

### 5 ετών και άνω Κατάκτηση σχολικής ετοιμότητας

- Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο 1.500-3.000 λέξεων;
- Μιλά καθαρά; Λέει όλα τα σύμφωνα;
- Χρησιμοποιεί σωστά τους ρηματικούς χρόνους (παρόν-παρελθόν-μέλλον) όταν μιλά;
- Συνδέει γεγονότα με σχέσεις αιτίας - αποτελέσματος;
- Επιδεικνύει ενδιαφέρον για βιβλία / "διαβάζει" εικόνες;
- Μπορεί να σχεδιάσει (από αντιγραφή) σχήματα, σύμβολα, γράμματα ή το όνομά του / της;
- Αναγνωρίζει τα γράμματα που έχει μάθει στο νηπαιγωγείο;
- Μπορεί να επαναλάβει αλληλουχίες 4-5 στοιχείων (π.χ. Σειρά αριθμών 4,8,5,3);



- Μπορεί να ορίσει κατηγοριοποιώντας έννοιες αντικειμένων (το "μήλο" είναι φρούτο, το "λιοντάρι" είναι ζώο κ.τ.λ.);
- Ολοκληρώνει τις προτάσεις του χωρίς γραμματικά σφάλματα;
- Απολαμβάνει ανέκδοτα, γλωσσοδέτες και άλλα λεκτικά παιχνίδια;
- Αφηγείται με επάρκεια γεγονότα της προσωπικής του ζωής;
- Ονομάζει με ευχέρεια αντικείμενα που ζητά ή περιγράφει (αντί να τα δείχνει λέγοντας *αυτό ή εκείνο*);
- Ολοκληρώνει τις εργασίες που του ανατίθενται;
- Διατυπώνει λογικές απορίες;
- Επικοινωνεί εξίσου καλά με συνομήλικους και ενήλικες;
- Συμμετέχει σε δραστηριότητες-ομαδικές συζητήσεις στο νηπαιγωγείο;



**Μην ανησυχείτε εάν** .....  
..... γράφει με αντίστροφο προσανατολισμό γραμμάτων (καθρεφτική γραφή: γράφει "3" αντί για "ε" στις πρώτες προσπάθειες γραφής ή αντιγραφής συμβόλων)



..... εάν "όχι", συζητήστε το με τον Λογοπεδικό σας

