Οδηγός Πλοήγησης

ένα κλινικό εργαλείο στη βάση της Διεθνούς Ταξινόμησης (ICF) για τη διαχείριση γλωσσικών ή/και μαθησιακών δυσκολιών στην προσχολική & σχολική ηλικία

Δ.Μαρούσος & Κ.Μαρούσου

www.eulegein.net

Σκοπός της μελέτης

Ο σχεδιασμός κλινικού εργαλείου στη βάση της Διεθνούς Ταξινόμησης (ICF) για τη διαχείριση γλωσσικών ή / και μαθησιακών δυσκολιών στην προσχολική & σχολική ηλικία

Μεθοδολογία - Στάδια Ανάπτυξης "Οδηγού Πλοήγησης"

- ✓ **Μελέτη** Διεθνούς Συστήματος Ταξινόμησης της Λειτουργικότητας, της Αναπηρίας και της Υγείας *[International Classification of Functioning Disability & Handicap (WHO, 2001)]*.
- ✓ **Προσαρμογή** εννοιολογικού πλαισίου ICF σε σχήμα διερεύνησης της Επικοινωνιακής / Ακαδημαϊκής Λειτουργικότητας: *'Οδηγός Πλοήγησης'*
  - ➢ *Απλούστευση: δημιουργία εύχρηστου πολυσυλλεκτικού διερευνητικού σχήματος*
  - ➢ *Προσθήκη πεδίου αιτιολογίας: αναγνωρίσιμοι επιβαρυντικοί παράγοντες*
  - ➢ *Καταγραφή της πληροφορίας περιγραφικά και όχι αλφαριθμικά (με χρήση κωδικών): διευκόλυνση της συζήτησης με τους γονείς*
  - ➢ *Προσδιορισμός παραγόντων επιμέρους πεδίων στη βάση βιβλιογραφικής μελέτης και κλινικής εμπειρίας.*
- ✓ **Παρουσίαση** του Οδηγού Πλοήγησης σε ομάδα κλινικών/λογοθεραπευτών που υποστηρίζουν παιδιά με δυσκολίες λόγου και μάθησης σε εκπαιδευτικά και θεραπευτικά πλαίσια. Ανατροφοδότηση στη βάση της εμπειρίας τους.
- ✓ **Πιλοτική Εφαρμογή** του Οδηγού Πλοήγησης ως:
  - ➢ σχήματος/πλαισίου οργάνωσης της διερευνητικής διαδικασίας σε χώρους θεραπείας και εκπαιδευτικά πλαίσια
  - ➢ πεδίου ενημέρωσης γονέων
  - ➢ βάσης για προσδιορισμό στόχευσης προγράμματος διαχείρισης των αναγκών του παιδιού.
- ✓ **Ανατροφοδότηση** από θεραπευτές & οικογένειες σε θεραπεία.
- ✓ **Αναπροσαρμογή** Οδηγού Πλοήγησης και ενσωμάτωση τροποποιήσεων με βάση την πιλοτική εφαρμογή.

Αποτελέσματα

Προσδιορισμός στα πεδία του Οδηγού Πλοήγησης των επιμέρους παραμέτρων που στην αλληλοσυσχέτισή τους συνθέτουν το προφίλ της Επικοινωνιακής / Ακαδημαϊκής Λειτουργικότητας.

Δημιουργία σχήματος διαχείρισης γλωσσικών ή/και μαθησιακών δυσκολιών που λειτουργεί ως:

1. **Πλαίσιο συλλογής και καταγραφής πληροφοριών χωρίς πρόβλεψη συγκεκριμένων εργαλείων – δοκιμασιών αξιολόγησης.**
2. **Πεδίο ανάδειξης ικανοτήτων και προσδιορισμού αναγκών στόχευσης θεραπευτικής/εκπαιδευτικής παρέμβασης σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας.**

Συμπεράσματα

- ✓ **Η διεύρυνση του φακού εστίασης από τη δυσκολία του παιδιού στο ΠΑΙΔΙ με δυσκολία προτάσσει πολυεπίπεδη διερεύνηση στη βάση συγκεκριμένων παραμέτρων που αλληλοσυσχετίζονται σε μία μοναδική, ιδιαίτερη για κάθε παιδί λειτουργικότητα.**
- ✓ **Ένα πολυεπίπεδο σχήμα ολιστικής διερεύνησης αναδεικνύει τις ιδιαίτερες για το κάθε παιδί ικανότητες και ανάγκες. Επομένως ο Οδηγός Πλοήγησης αξιοποιείται και ως βασικός άξονας σχεδιασμού προγράμματος παρέμβασης. Η παρέμβαση αναπροσδιορίζει τη πληροφορία στα πεδία του Οδηγού Πλοήγησης και ο Οδηγός Πλοήγησης αναπροσδιορίζει τις ανάγκες παρέμβασης.**
- ✓ **Οι Συνιστώσες Επικοινωνιακού Πλαισίου αναδεικνύουν το ρόλο του γονέα, τον ενδυναμώνουν και ενεργοποιούν τη συμμετοχή του στη φάση παρέμβασης**
- ✓ **Η εύληπτη εικονική αναπαράσταση ενός σχήματος διαχείρισης γλωσσικών ή/και μαθησιακών δυσκολιών διευκολύνει την επικοινωνία & ισχυροποιεί τη συμμαχία μεταξύ γονέων-επαγγελματιών ψυχικής υγείας και επαγγελματιών εκπαίδευσης**

Ως πλήρης αναφορά της παρούσας μελέτης προτείνεται:

Μαρούσος, Δ., & Μαρούσου, Κ. (2015). Ο Οδηγός Πλοήγησης: ένα κλινικό εργαλείο στη βάση της Διεθνούς Ταξινόμησης (ICF) για τη διαχείριση γλωσσικών ή / και μαθησιακών δυσκολιών στην προσχολική και σχολική ηλικία. *Αναρτημένη Ανακοίνωση στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας (19-22 Νοεμβρίου)*. Φιλοσοφική Σχολή, Αθήνα.

Οδηγός Πλοήγησης

Αιτιολογία
Κληρονομικότητα, Λοιποί Εγγενείς & Επίκτητοι Παράγοντες

Σώμα & Λειτουργίες
Όργανα & Δεξιότητες Επικοινωνίας

Δεξιότητες Επικοινωνίας & Λόγου
- Πραγματολογία, Σημασιολογία, Σύνταξη, Μορφολογία, Φωνολογία, Φωνητική

Γνωστικές Λειτουργίες

Ψυχικές Λειτουργίες Νευρολογικής Αιτιολογίας

Δομή & Λειτουργία Οργάνων
- Αισθητήριων
- Φώνησης & Άρθρωσης
- Μάσησης & Κατάποσης

Αναπτυξιακά Ορόσημα

+/-

Περιβαλλοντικοί Παράγοντες
Φυσικό, Επικοινωνιακό & Γλωσσικό Περιβάλλον

Οικογένεια / Φροντιστές
- Φυσικό Περιβάλλον Διαβίωσης
- Σύνθεση, Δομή & Λειτουργία Οικογένειας
- Στάσεις – Συναισθήματα – Συμπεριφορές Φροντιστών

'Σημαντικά Άλλα' Περιβάλλοντα
- Πλαίσια Εκπαίδευσης & Απασχόλησης
- Κοινωνικές Στάσεις - Στερεότυπα

Υπηρεσίες & Πολιτικές Υγείας - Εκπαίδευσης

Προϊόντα & Τεχνολογία
- Φάρμακα, Ακουστικά βοηθήματα, Υποστηρικτικά & Εναλλακτικά μέσα επικοινωνίας

+/-

Αντίκτυπο στην Καθημερινότητα
Δραστηριότητα & Συμμετοχή

Οικογένεια
- Αλληλεπίδραση / Επικοινωνία
- Παιχνίδι

Εκπαίδευση
- Αλληλεπίδραση / Επικοινωνία
- Επίδοση

Κοινωνική Ζωή
- Αλληλεπίδραση / Επικοινωνία

+/-

Ατομικοί Παράγοντες
Προσωπικές Πληροφορίες & Χαρακτηριστικά

Προσωπικές Πληροφορίες
- Στοιχεία Ταυτότητας
- Λοιπά Θέματα Υγείας
- Βιώματα

Ιδιοσυγκρασία

Στάσεις – Συναισθήματα – Συμπεριφορές

+/-

email: eulegeinv@gmail.com