

Βασιλική

Η τέτην "ευχαριστία" είναι τίποι μηρούσα σε αυτό που
σαν γονείς δο θέλαμε να σου πάρει! Ήττινες στην οικογένεια
μας πάρει με τη πλύσιμα και μας απλογάζει την παιδικερό-
τητα! Στα απλά και διαδικαστικά, απλά ωριμοί σαν ουβια-
σικά και σημαντικά!

Οι αλλοφες που βλέπουμε στο βίο μας είναι πάλι
και ωριμοί περιοιαστές. Ας τα παραφες, όμως, από την φράση.
Η μελέτη στο σπίτι είναι και που αφορά πιο το βίο των
και δεν φέρει την ανησυχία προσωρινής όλης της οικογένειας.
Εγκαίνια, ο ίδιος μας είναινε να τον επιτοξεύεις,
αφού άρχισε να οργανώνει τα μαθήματά του και το
χρόνο του. Στα σημεία που δυσαντενόγανταν άρχισε σήμα-σήμα
να επιφέρει. Συμερώμενος και αποφασισμός έβαλε
στόχους και παραχώρησε να τας μετατοπίσει. Επομένως,
η ίδιαν πεισθήσεια γιατί και ερείς είχασαν πιο πίστης
και ευεισοδίας επικεντρωμένος. Ταυτόχρονα όμως ο ίδιος
πιο σήμερος και βλέποντας ότι αυτό που είναινε είχε
ανοτερέσφρα αειθαρώραν κατέτερα με τον εαυτό του και
μιαν πιο πρέμος, αύριο και μετην αδερφή του!

Αυτά αρχίσαντα να γεινονται και στο σχολείο! Εώς
στην αρχή και μαζί με μεγαλύτερη διάρκεια των
προγράμματος οι παιδιά της δεν αντιτίθενται απρί-
βις και ενεργώνται και την αλλαγή, προς τη τέλος αρχίσουν να
ενοιήσουν με περιοιαστό, λίθον, χρόνο την αλλαγή των
που μας στην εγγενερικότητα, στη συμβέσεων, την παρανόηση
και την αποτελεσματικότητα του. Αυτό αποκυρ-

παλλήθηκε αρχικά στα θερινά σχολια που έκαναν
πολλό πας, απλοί ωστε επίσης, όταν μηδαιμνήστηκαν ευφέρω-
νον, ώστε πας καλύτερες επιδόσεις του στα ΤΕΕΖ και
τα διαγωνισμάτα και τέλος στους ενοδικούς βαθμούς του
τερραπονικούν!

Το ΠΥΣΜΑ, σαν δεεργασία, είχε πολλές διαφορούτες
πολλά να βοηθήσει στο παιδικόν να γίνεται ελαφρή στις
δεξιότητες του, να αναγνωρίσει τις δυνατότητες του και να
τις μετατρέψει σε καλή θέση. Να χρησιμοποιήσει τα "δυ-
νατά" των στοιχείων, εφιλονυμίας τα και στο σχολείο και
κατά τη διάρκεια της μετέπειτας του βρεφού. Ήταν, οήμε,
που επίσης τους γονείς, το πιο ενθαρρυντικό είναι η ενοδική
αποδοχή των δεξιοτήτων των παιδιών πας. Μας βοηθή-
σε να επονιστήσει και να ενδυναμώσει τα θερινά
στοιχεία των παιδιών πας και να δούμε με απλή φαντα-
τική προσπάθεια του. Άλλωστε ανοί την γυψίνη που έρχεται
η αποδοχή, αποτελεί η απόλυτη!!!

Το ΠΥΣΜΑ, οήμε, δε λατρεύει ανώ πάνω του. Χρειά-
ζεται είναι αριστον Ευπαιδευτέρου αιώνου, που μετατί-
θεται και μαραριζεται αδιάνοια, και πολλούς
είχε βαθιά λίγην γε αυτό που κάνει και στο αποτέλεσ-
μα που θα είχε. Καθ' ότι τη διάρκεια των προγράμματος
ήσουν αυτοί ο αιώνων που ήδη προι που γεγονί και
δε σταμάτησες γυψίνη να πιστεύεις αυτούς τους, είναι
και να του μετατρέψεις πάνα θερινή στα ίδια
την. Είναι όμη αυτής χρειάζεται κάποιος σε
ώρες τις εναιριστές πλημμύρες που ολα πέσανται του
και την που του αλλάζουν, που αυτόν που οι γονείς

τον, ποτές φορείς "τυγάνε" μπροστά στην αγωνία και
έχουν ή θε άριστο χρόνια καινούς και δυνάμεις.
Είναι το καρατζιού στοιχείο, που νομίζετε ότι
βοηθούει το ίδιο πας να ανενεγγίζετε στο πρόγραμ-
μα και δεν βαριάζετε, αυτό πιο οταν Τοπιόνια
εί πρώτο, αλλά και νότο! Συνεχίζε, συνεχίζε και
συνεχίζε αυτό πιε μεσολόγγη, λίγου, καρά πια
θέρινη. Γιατί αύρα είτε πιε ευειδός νίκην! Γιατί το
αντελεφτα το βλέπει και δημιουργεί!!!

Όποια καινούρια φίσα πας αναγνωρίζετε αυτό
που πας τροφοδοτεί και πας ενδιωτικό. Αυτό πιο
αν δεν είναι επέιτα διαδεδομένο και δεν το αντιλαμβάνεις
ποτέ. Χρειάζεται πόνο λίγην στο έντεντο πιας και
διποσ πιε το αντελεφτόγορχε. Ένα, αντί τα ποτά,
ποτάδες σε οτιδας πας το πύρινα και τη βασιλική.
Είναι πιο αυτό! Μεγάλη αργία! Ορείη πιας γιατί!!!

Ευχόμαστε καλή μορφή στο πύρινα και σε εσάς!
Σε ευχαριστούμε αντί τα βασικά τις καρδιάς πιας!

