

Οδηγός Σχολικής Επίδοσης

5-6 Ετών Νήπια πριν την είσοδο στο δημοτικό σχολείο

- ☞ Λέει όλα τα σύμφωνα;
- ☞ Αναπαράγει πολυύλλαβες λέξεις; Μπορεί να τις συλλαβίσει χτυπώντας παλαμάκια;
- ☞ Ονομάζει με ευχέρεια τα αντικείμενα που ζητά ή περιγράφει (αντί να τα δείχνει λέγοντας "αυτό" ή "εκείνο");
- ☞ Χρησιμοποιεί λεξιλόγιο 1500-3000 λέξεων;
- ☞ Χρησιμοποιεί σωστά τους ρηματικούς χρόνους (παρόν - παρελθόν - μέλλον) όταν μιλά;
- ☞ Ολοκληρώνει τις προτάσεις χωρίς γραμματικά σφάλματα;
- ☞ Συνδέει γεγονότα με σχέσεις αιτίας - αποτελέσματος;



- ☞ Αφηγείται με επάρκεια γεγονότα της προσωπικής ζωής;
- ☞ Μπορεί να ορίσει κατηγοριοποιώντας έννοιες αντικείμενων; (το "μήλο" είναι φρούτο, το "λιοντάρι" είναι ζώο);
- ☞ Μπορεί να επαναλάβει αλληλουχίες 4-5 στοιχείων; (π.χ. σειρά αριθμών 4,8,5,3);
- ☞ Μετρά με ευχέρεια από το 1 έως το 10 (χωρίς να ξεχάει αριθμούς) ή να μετρήσει τη σειρά τους;
- ☞ Γράφει ο όνομα του /της; Αντιγράφει σωστά μικρές λέξεις;
- ☞ Πηγαίνει ευχάριστα στο Νηπιαγωγείο;



Μην ανησυχείτε εάν
..... δεν "σχεδιάζει" πάντα σωστά το όνομά του.



..... εάν "όχι", επικοινωνήστε με τον Λογοπεδικό σας

Α' Δημοτικού Έως τα Χριστούγεννα

- ☞ Έχει προσαρμοστεί στη σχολική τάξη (πειθαρχεί στις οδηγίες του /της εκπαιδευτικού);
- ☞ Ολοκληρώνει τις εργασίες στο σχολείο;



- ☞ Συνεργάζεται κατά τη σχολική μελέτη στο σπίτι;
- ☞ Ολοκληρώνει τις εργασίες σε 1-2 ώρες;
- ☞ Πηγαίνει ευχάριστα στο σχολείο;



Μην ανησυχείτε εάν
..... δυσκολεύεται να θυμηθεί ορισμένα γράμματα κατά την ανάγνωση ή γραφή



..... εάν "όχι", επικοινωνήστε με τον Λογοπεδικό σας

Α' Δημοτικού Μετά τα Χριστούγεννα

- ☞ Αναγνωρίζει όλα τα γράμματα;
- ☞ Συνδέει με ευχέρεια συλλαβές, όταν διαβάζει;
- ☞ Διαβάζει απλές διούλλαβες λέξεις χωρίς να "σπάει" σε συλλαβές;
- ☞ Σχεδιάζει (με σταθερή γραμμή) όλα τα γράμματα;
- ☞ Γράφει φωνολογικά σωστά (χωρίς να παραλείπει γράμματα) την ορθογραφία;



- ☞ Αντιγράφει σωστά από το βιβλίο / τετράδιο;
- ☞ Σέβεται τα όρια του τετραδίου (οριζόντιες / κάθετες γραμμές);
- ☞ Διακρίνει μικρούς και μεγάλους αριθμούς;
- ☞ Προσθέτει εντός της δεκάδας, χρησιμοποιώντας τα δάχτυλα;
- ☞ Πηγαίνει ευχάριστα στο σχολείο;



Μην ανησυχείτε εάν
..... Κάποιες φορές εξακολουθεί να γράφει με αντίστροφο προσανατολισμό ορισμένα γράμματα (π.χ. 3 αντί ε)



..... εάν "όχι", επικοινωνήστε με τον Λογοπεδικό σας

Β' Δημοτικού

- ☞ Διαβάζει φωνολογικά σωστά προτάσεις/μικρά κείμενα;
- ☞ Κατανοεί το νόημα τους;
- ☞ Αντιγράφει σωστά από τον πίνακα;
- ☞ Τονίζει σωστά
- ☞ Γράφει ορθογραφημένα την ορθογραφία του και λέξεις υψηλής συχνότητας (π.χ. Είναι, και);
- ☞ Γράφει συστηματικά σωστά "το-οι" των ρημάτων;
- ☞ Σέβεται τα διαστήματα μεταξύ των λέξεων, όταν διαβάζει/γράφει;



- ☞ Στη γραφή χρησιμοποιεί κεφαλαία και τελείες;
- ☞ Μπορεί να συνθέσει σε ελεύθερη γραφή κείμενο 3-4 συντακτικά ορθών προτάσεων;
- ☞ Μετρά αντίστροφα από το 1 έως το 10; Μετρά ανά 10 έως το 100;
- ☞ Προσθέτει και αφαιρεί "με το μυαλό" αριθμούς μικρότερους του 10;
- ☞ Απατά αυτόματα σε πολύ απλές προεπιφαιρέσεις (3+1,4+4,5-1,3-3);
- ☞ Συγκεντρώνει κατά τη μελέτη στο σπίτι; Ολοκληρώνει τις εργασίες σε 2 περίπου ώρες;
- ☞ Πηγαίνει ευχάριστα στο σχολείο;



Μην ανησυχείτε εάν
..... κάνει ορθογραφικά λάθη στο "Σκέφτομαι και γράφω" και εάν εξακολουθεί να προσθέτει με τα δάχτυλα γαι αποτελέσματα άνω του 10.



..... εάν "όχι", επικοινωνήστε με τον Λογοπεδικό σας

Γ' Δημοτικού

- ☞ Παράγει με ευχέρεια λέξεις τις ίδιες οικογένειες;
- ☞ Διαβάζει κείμενα με ευρύθυρη ροή (σωστές παύσεις, "χρώμα" στην ερώτηση);
- ☞ Κατανοεί και αναπαράγει το νόημα τους; Τηρεί τη χρονική αλληλουχία κατά την αφήγηση;
- ☞ Τηρεί τους βασικούς κανόνες ορθογραφίας όταν γράφει;
- ☞ Συντάσσει σωστά σε ελεύθερη γραφή κείμενο 5 και πλέον προτάσεων σε χρονική αλληλουχία;



- ☞ Μετρά ανά 100 έως το 1000;
- ☞ Γνωρίζει τέλητα τον πολλαπλασιασμό του 1,2,5,10;
- ☞ Κρατάει τη σειρά σπείρ στον πολλαπλασιασμό;
- ☞ Κατανοεί και επιλύει με ευχέρεια μαθηματικά προβλήματα μιας πράξης;
- ☞ Έχει αρχίσει να μελετά μόνος-η ορισμένα μαθήματα;
- ☞ Πηγαίνει ευχάριστα στο σχολείο;



Μην ανησυχείτε εάν
..... εξακολουθεί να κάνει λάθη στα θέματα ορισμένων λέξεων στο "Σκέφτομαι και Γράφω".



..... εάν "όχι", επικοινωνήστε με τον Λογοπεδικό σας

Δ' Δημοτικού

- ☞ Διαβάζει, κατανοεί και αναπαράγει το νόημα κάθε κειμένου;
- ☞ Διακρίνει τις σημαντικές πληροφορίες;
- ☞ Διατυπώνει λογικές και συγκριτικές απορίες;
- ☞ Γράφει ορθογραφημένα;
- ☞ Χρησιμοποιεί με ευχέρεια συνδέσμους στο "Σκέφτομαι και Γράφω" και στην αφήγηση;



- ☞ Μπορεί να αναπτύξει ερωτήσιες κρίσεις σε συντακτικά ορθό κείμενο;
- ☞ Γνωρίζει τέλητα τον πολλαπλασιασμό;
- ☞ Μελετά μόνος-η, ολοκληρώνοντας υπεύθυνα τις σχολικές εργασίες;
- ☞ Πηγαίνει ευχάριστα στο σχολείο;



Μην ανησυχείτε εάν
..... εξακολουθεί να δυσκολεύεται στη διαίρεση



..... εάν "όχι", επικοινωνήστε με τον Λογοπεδικό σας

Ε' Δημοτικού

- ☞ Ενδεχόμενα προβλήματα λόγου και μάθησης έχουν διευρυνθεί δημιουργώντας γνωστικά κενά, ανεπαρκή επίδοση και δυσφορία για σχολική παρακολούθηση και μελέτη. Η αποκατάσταση στο εξής απαιτεί συγκατάθεση και ισχυρό κίνητρο από το ίδιο το παιδί.

