

| Παρασκευή, 18 Οκτωβρίου 2019 | | | | |
|---|--|--|--|---|
| Μαράσλειο Διδασκαλείο (Μαρασλή 4, Κολωνάκι) | | | | |
| 14:00 - 15:30 | Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο) | | Εργαστήριο Φυσικής (υπόγειο) | |
| | SELFIE: Ένα διαδικτυακό εργαλείο αναστοχασμού για την ψηφιακή ικανότητα των σχολικών μονάδων. | | Διδασκαλία και μάθηση με το περιβάλλον της Net | |
| 15:30 - 15:45 | Διάλειμμα | | | |
| 15:45 - 17:15 | Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο) | Εργαστήριο Ρομποτικής (υπόγειο) | | Εργαστήριο Φυσικής (ισόγειο) |
| | Το ρομπότ Daisy στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων σε παιδιά με διαταραχές φάσματος αυτισμού. | iTOL: Interactive Tree of Life (Διαδραστικό Δένδρο της Ζωής), για τη διδασκαλία εννοιών της εξέλιξης στη βιολογία. | | Εφαρμογές του λογισμικού επεξεργασίας ήχου Audacity σε πειράματα φυσικής. |
| Αίθουσα τελετών (Προπόλεια), ΕΚΠΑ (Πανεπιστημίου 30) | | | | |
| 18:00-18:30 | Προσέλευση | | | |
| 18:30-19:00 | Έναρξη Εργασιών Συνεδρίου - Χαιρετισμοί | | | |
| 19:00 - 20:00 | Προσκεκλημένη Ομιλία Τεχνητή Νοημοσύνη για την ανάπτυξη ευφυούς λογισμικού μάθησης και διδασκαλίας | | | |
| Σάββατο, 19 Οκτωβρίου 2019 | | | | |
| Μαράσλειο Διδασκαλείο (Μαρασλή 4, Κολωνάκι) | | | | |
| 09:30 - 11:30 | Αίθουσα 1 | Αίθουσα 2 | Αίθουσα 4 | Αίθουσα 5 |
| | Καλές πρακτικές αξιοποίησης σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση | Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα για την ενίσχυση μικτής και εξ αποστάσεως μάθησης | STEM στην εκπαίδευση | Ψηφιακά αποθετήρια και μαθησιακά αντικείμενα |
| 11:30-12:00 | Διάλειμμα | | | |
| 12:00-13:00 | Αμφιθέατρο | | | |
| | Ομιλία στην Ολομέλεια Από τον Αριστοτέλη στον Ηράκλειτο και από τους δυαδικούς στους κβαντικούς υπολογιστές | | | |
| 13:00-14:30 | Διάλειμμα | | | |

«Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» Αθήνα, 18 - 20 Οκτωβρίου

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|----------------------|
| 14:30-16:30 | Αίθουσα 1 | Αίθουσα 2 | Αίθουσα 5 | Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο) | Εργαστήριο Ρομποτικής (υπόγειο) | | |
| | Καλές πρακτικές αξιοποίησης σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση | Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Περιβάλλοντα για την ενίσχυση μικτής και εξ αποστάσεως μάθησης | Διδασκαλία, Μάθηση και εκπαιδευτική αξιολόγηση με χρήση των ΤΠΕ | Το στατιστικό πακέτο rBiostatistics: Ένα νέο, ανοιχτό και προσβάσιμο διαδικτυακό λογισμικό στατιστικής επεξεργασίας ερευνητικών δεδομένων. | Μάθηση μέσω Τέχνης. Η περίπτωση του «Έντεχνου Συλλογισμού» μέσω καθοδηγούμενων περιηγήσεων εικονικής και επαυξημένης πραγματικότητας. | | |
| 16:30-17:00 | Διάλειμμα | | | | | | |
| 17:00-19:00 | Αίθουσα 1 | Αίθουσα 2 | Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο) | Εργαστήριο Ρομποτικής (υπόγειο) | | | |
| | Καλές πρακτικές αξιοποίησης σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση | Διδασκαλία, Μάθηση και εκπαιδευτική αξιολόγηση με χρήση των ΤΠΕ | Ένα MOOC για την εισαγωγή εκπαιδευτικών στην επιστήμη της μάθησης – Project IlluminatED. | Εισαγωγή στην Υπολογιστική Σκέψη και τον Διαγωνισμό Bebras - «Κάστορας» Ελλάδας. | | | |
| Κυριακή, 20 Οκτωβρίου 2019 | | | | | | | |
| Μαράσλειο Διδασκαλείο (Μαρασλή 4, Κολωνάκι) | | | | | | | |
| 09:30 - 11:30 | Αίθουσα 1 | Αίθουσα 2 | Αίθουσα 4 | Αίθουσα 5 | Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο) | Εργαστήριο Ρομποτικής (υπόγειο) | Αίθουσα 3 |
| | Εκπαιδευτική Ρομποτική και Υπολογιστική Σκέψη | Διδασκαλία, Μάθηση και εκπαιδευτική αξιολόγηση με χρήση των ΤΠΕ | Εκπαιδευτικές Εφαρμογές του Ιστού 2.0 | Αξιοποίηση Ψηφιακών Παιχνιδιών στην Εκπαίδευση | Οι μαθητές εργάζονται σε περιβάλλον Arduino, σε ένα οργανωμένο παιδαγωγικό πλαίσιο και δημιουργούν τους δικούς τους «αισθητήρες». | Ένα ολοκληρωμένο δικτυακό περιβάλλον υποστήριξης των μαθητών κατά τη διεξαγωγή διερευνητικών προσεγγίσεων στις Φυσικές Επιστήμες - GoLab / Graasp. | Αναρτημένες εργασίες |
| 11:30-12:00 | Διάλειμμα | | | | | | |
| 12:00-12:45 | Αίθουσα 5 | | | | | | |
| Oracle Academy: Δωρεάν ευκαιρίες ανάπτυξης δεξιοτήτων εκπ/κών Πληροφορικής & μαθητών. | | | | | | | |
| 12:45-14:45 | Αίθουσα 1 | Αίθουσα 2 | Αίθουσα 5 | | Εργαστήριο Πληροφορικής (ισόγειο) | | |
| | Εκπαιδευτική Ρομποτική και Υπολογιστική Σκέψη | Αξιοποίηση ΤΠΕ στην Ειδική Αγωγή | Στρογγυλό τραπέζι: Η διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος με την αξιοποίηση πολλαπλών ψηφιακών εργαλείων. Μια σύγχρονη προσέγγιση στη σχολική πραγματικότητα. | | Το κωδικόγραμμα ως εργαλείο αναπαράστασης του κώδικα Scratch και η εφαρμογή του στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Εκπαιδευτικής Ρομποτικής του WRO-Hellas. | | |
| 14:45 | Αίθουσα 5 | | | | | | |
| Κλείσιμο Συνεδρίου | | | | | | | |