



ΕΥ ΛΕΓΕΙΝ

Λογοθεραπεία: Κλινικό Έργο, Έρευνα, Εκπαίδευση
Υποστήριξη Παιδιού & Οικογένειας, Εφήβων & Ενηλίκων

Βόλος: Σπυρίδη 2, ☎ 2421033320

Λάρισα: Χρυσοστόμου Σμύρνης 7, ☎ 2410231333

✉ info@eulegein.net 🌐 www.eulegein.net

Ομάδα: Στρατηγικές Μελέτης – Α' Γυμνασίου

Συντονίστρια Ομάδας: Παπαγιάννη Ευτυχία, Λογοθεραπεύτρια

Προγραμματισμός Ομάδας

Συνολικό κόστος: 120 ευρώ ανά περίοδο / παιδί

Ελάχιστος αριθμός συμμετοχών: 3 παιδιά

Ηλικία Παιδιών: παιδιά που έχουν ολοκληρώσει την ΣΤ Δημοτικού

Αριθμός συνεδριών: 6 (Περίοδος Α – καλοκαίρι) + 6 (Περίοδος Β - Φθινόπωρο)

Διάρκεια συνεδριών: 1 ώρα

Συχνότητα: Εβδομαδιαία

Η είσοδος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση φαντάζει στους απόφοιτους του Δημοτικού Σχολείου (ενίοτε και στους γονείς τους) πιο ... «τρομακτική» από ό,τι στην πραγματικότητα είναι. Εν μέσω εφηβείας επίκειται πλήθος αλλαγών: στο σχολικό και κοινωνικό περιβάλλον, στην εκπαιδευτική διαδικασία, στα γνωστικά αντικείμενα, στην κλίμακα και στους τρόπους αξιολόγησης...

Η επικοινωνιακή, γλωσσική και ακαδημαϊκή ετοιμότητα του παιδιού επηρεάζει σημαντικά τη σχολική ένταξη, την προσαρμογή στο Γυμνάσιο, τη συμμετοχή και επίδοση στη σχολική τάξη και τη διαχείριση των κοινωνικών σχέσεων στο πλαίσιο της σχολικής κοινότητας.

Στόχευση Ομάδας

1. Εξοικείωση με τα γνωστικά αντικείμενα, τα σχολικά βιβλία και τον τρόπο αξιολόγησης
2. Στρατηγικές διαχείρισης γραπτών κειμένων σε γλωσσικά και θεωρητικά μαθήματα, με στόχο την αναγνωστική κατανόηση και επεξεργασία των γλωσσικών πληροφοριών.
3. Στρατηγικές διαχείρισης ορισμών με στόχο την εκμάθησή τους.
4. Στρατηγικές διαχείρισης ερωτήσεων και οργάνωσης απαντήσεων (προφορικών & γραπτών)
5. Ρύθμιση λειτουργικών συμπεριφορών στο πλαίσιο βασικών κανόνων ομάδας
6. Ανάπτυξη στάσεων που διευκολύνουν τη σχολική προσαρμογή και εξέλιξη (θετική στάση απέναντι στη μάθηση, αυτόνομη μελέτη, συμμετοχή στην ομάδα, πρωτοβουλία)

Θεματικές Συναντήσεων

Οι 12 συνεδρίες συνιστούν ένα βραχυπρόθεσμο δομημένο πρόγραμμα που εξοικειώνει τα παιδιά με τη χρήση των στρατηγικών.

Οι στόχοι 1 - 4 επιτυγχάνονται μέσα από ατομικές και συνεργατικές δραστηριότητες τις οποίες τα παιδιά μαθαίνουν να ολοκληρώνουν αυτόνομα ή/και σε συνεργασία, με συντονισμό της προσπάθειάς τους από τον θεραπευτή.

Οι στόχοι 5 & 6 συνιστούν βασικούς άξονες του προγράμματος. Καλλιεργούνται στη βάση δεδομένων μελετών για την αυτορρυθμιζόμενη μάθηση και ενισχύονται με την αξιοποίηση ψυχοθεραπευτικών πρακτικών της Βραχείας Θεραπείας με Εστίαση στη Λύση.